

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад комбинированной направленности № 6»
г. Сосновоборска

*Познавательно – творческий проект
«Путешествие
по страницам книг С. В. Михалкова»*



Выполнили:
Сородник Н.П.
Чермашенцева И. С.

Есть много людей, кто Россию прославил,
Кто нам в наследство много оставил.
Сегодня узнаем мы, кто таков
Сергей Владимирович Михалков,

Чем знаменит советский поэт?
Стихи сочинять он начал в 5 лет.
Крепко любил нашу страну,
Почти в 30 лет попал на войну,

Шли фашисты с огромным напором...
Стал Сергей Михалков военкором,
Этот герой в тылу не остался -
За Сталинград он долго сражался.

Премию Сталина, сидя в землянке,
Отдал на покупку тяжёлого танка.
Награждён был медалями и орденами,
Позже увлёк всех своими стихами.

Его Корольков с дядей Стёпою вместе -
Пример доброты, справедливости, чести...
А что написал, кроме детских стихов,
Сергей Владимирович Михалков?

Он патриотом истинным был.
Двух Гимнов тексты он сочинил,
Но только не знал о том, что однажды
Его Гимн начнёт "Разговоры о важном"...

Автор: Анна Несерина



Актуальность:

Недостаточность знаний родителей и детей о творчестве писателя и поэта С. В. Михалкова. Чтение стихов и сказок необходимо в любом возрасте. Книга помогает ребёнку познавать окружающий мир и себя в нём, формировать нравственные чувства, развивать восприятия художественного слова.



Паспорт проекта:

Вид проекта: групповой, познавательно – творческий.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.



Цель проекта: Создание условий для вовлечения детей в процесс знакомства с творчеством писателя и поэта С. В. Михалкова.



Задачи:

- познакомить детей с творчеством С. В. Михалкова;
- формировать интерес детей и родителей к творчеству писателя;
- приобщать родителей к семейному чтению литературных произведений;
- формировать умение обыгрывать сюжеты произведений;
- развивать эмоциональную отзывчивость от прочитанных произведений.



Предполагаемые результаты:

- дети познакомятся с творчеством С. В. Михалкова
- создание предметно-пространственной среды
- дети реализуют полученные знания в творческой деятельности.



Реализация проекта:

Подготовительный этап:

- Определение темы проекта, целей и задачи;
- Сбор информации;
- Подборка методического и дидактического материала;
- Подборка художественной литературы;
- Разработка непосредственно образовательной деятельности по проекту.



Основной этап реализации проекта:
1. Знакомство с писателем и поэтом С. В. Михалковым и его творчеством:





2. Просмотр видео презентации о жизни С. В. Михалкова:



3. Прослушивание гимна РФ:



4.«Шел трамвай десятый номер
По бульварному кольцу..»
- Просмотр мультфильма.



5. «Мы едем, едем, едем В далёкие края...»

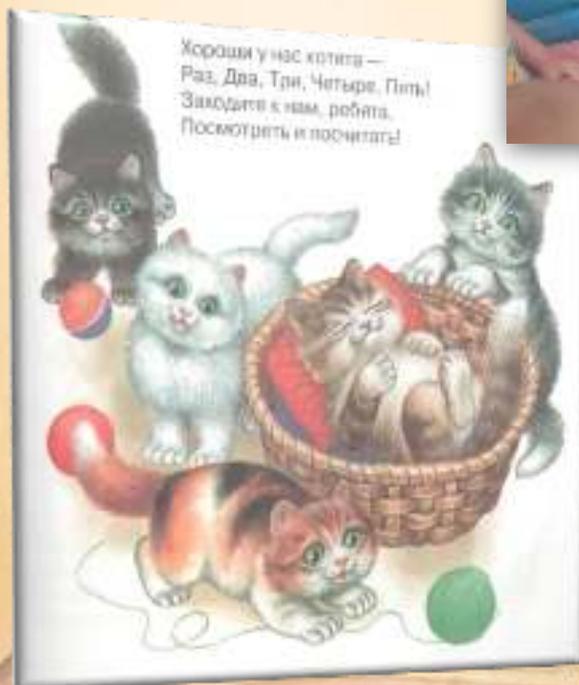




6. « Вы послушайте, ребята,
Я хочу вам рассказать:
Родились у нас котята –
Их по счёту ровно пять...»







7. «На дверях висел замок. Взаперти сидел Щенок...»





8. «Жили-были на свете три поросёнка. Три брата...»



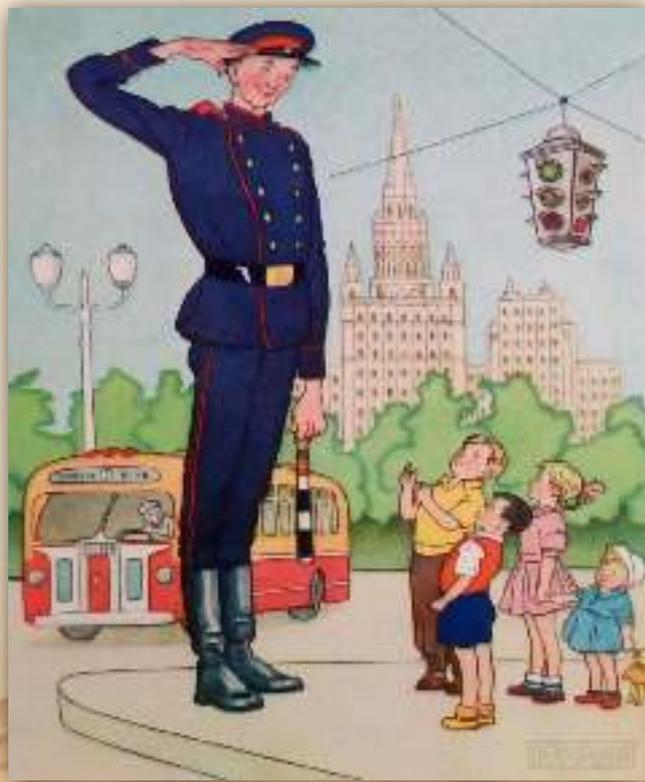




9. «Кто не знает дядю Стёпу?»

Дядя Стёпа всем знаком!..»

- Чтения произведения «Дядя Стёпа»;
- Работа с родителями: семейный просмотр мультфильма «Дядя Стёпа».



Заключительный этап проекта:

- Оформление проекта;
- Оформление выставки книг

С.В. Михалкова

- Презентация проекта.



Спасибо за внимание

